



Santiago, 07 de mayo 2024

Estimados (as) apoderados (as):

Junto con saludar, compartimos con ustedes información relevante de la asignatura de matemática, con el objetivo de entregarles herramientas de acompañamiento en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, logrando acercar a ustedes lo que sucede en las salas de clases.

En primer lugar, les informamos que contamos con una estructura pedagógica basal que se emplea desde 3° básico a IV° medio y que responde a las siguientes etapas:

- **Etapas inicial de problematización:** de manera que pueda emerger la necesidad de estudiar un contenido de matemática (a partir de los objetivos bases propuestos por el ministerio de educación).
- **Etapas intermedia de profundización del contenido y producción:** en la que cada estudiante adquiere y desarrolle habilidades, competencias y pensamiento matemático necesarios para enfrentar todo tipo de problemática que requiera matemática (incluyendo evaluaciones externas como SIMCE, prueba DIA o PAES).
- **Etapas final de retroalimentación o valoración:** los y las estudiantes aprenden de sus propios errores o los de sus pares y, además, le otorgan sentido a lo aprendido.

Para lograr estas etapas, en clases empleamos y aplicamos diferentes apoyos, por lo que es fundamental que los y las estudiantes aprovechen al máximo el tiempo. Una parte importante de esos recursos es una plataforma virtual llamada CSIMAT, creada por el equipo docente del colegio ([enlace acá](#)) para guiar las clases. En ese sitio pueden encontrar la secuencia de actividades, guías de trabajo, programación anual, objetivos de trabajo por semana y material extra para quienes lo necesiten. Puede acceder cualquier usuario con cuenta [@csi.cl](#) a través del enlace o también desde la página del colegio ([hacer click acá](#) y buscar ícono "interfaz digital de matemática").

Una vez instalado el interés por aprender algún tema los estudiantes desarrollan habilidades del área. Esto es acompañado por estructuras de trabajo individual, parejas y equipos junto a varios instrumentos de apoyo como material concreto, cuadernillos impresos, plataformas digitales, juegos interactivos, videos, etc. y que pueden acceder a ellos en el mismo sitio indicado previamente. Respecto a la evaluación de aprendizajes, ésta es presentada al inicio de cada unidad y responde a diversas modalidades como trabajo en equipo, pruebas escritas, elaboración de productos en clase y/o tickets de salida, entre otros.

Para lograr los objetivos propuestos es fundamental tener una rutina de estudio acorde a cada nivel. En ese sentido, les sugerimos que sus hijos(as) distribuyan a lo menos una hora (dependiendo de la edad y necesidad de cada persona) a la semana para traspasar información a sus cuadernos, resolver ejercicios pendientes, anotar dudas para luego resolverlas junto con su profesor(a), realizar resúmenes preparativos para las evaluaciones escritas y/o crear grupos de estudio con compañeros



de clase. Es importante tener un espacio dedicado exclusivamente a la asignatura pues la práctica es clave para desarrollar habilidades de pensamiento matemático y crear estrategias que puedan ser transferidas en diversos contextos.

Comprendemos que pueden tener hijos(as) en distintos niveles, por ello los profesores del departamento han registrado elementos claves en cada uno de ellos:

3ro básico	En caso que deseen acceder a información del nivel, les recomendamos visitar el sitio de Matemática pues empleamos ese espacio como sistema de comunicación.
4to básico	El uso de Classroom es reemplazado por la plataforma CSIMAT pues ahí tienen toda la información necesaria (temarios, guías, actividades, material utilizado, la secuencia de actividades y las modalidades de evaluación).
5to básico	Además, contarles que realizaremos sugerencias de actividades para que puedan trabajar y/o avanzar en sus casas.
6to básico	
7mo básico	La forma de comunicarnos entre la profesora y l@s alumn@s es Classroom. Allí encontrarán los trabajos de clases y rúbricas (cuando corresponda), junto con la lista de cotejo donde encontrarán el avance de entregas y calificaciones.
8vo básico	Semanalmente se publicará la página de CSIMAT correspondiente.
I° medio	Tendremos 5 horas de matemática y una de geometría a la semana.
II° medio	En el sitio CSIMAT se dispondrá de contenidos y actividades que guían el trabajo semanal de la unidad. La plataforma Classroom será utilizada para que los y las estudiantes puedan entregar actividades de clases en buzones cuando sea pertinente, así como también para publicar temarios, soluciones de guías y recordatorios de materiales u otros. Adicional a lo anterior, cada estudiante debe tener su Chromebook, cuaderno, carpeta con guías archivadas y estuche, todas sus clases.



<p>III° medio</p>	<p>Se utilizará classroom, CSIMAT, texto de Ed. Moraleja y guías impresas. Para algunas actividades de clases se requiere que tengan calculadora científica y/o su Chromebook cargado. Es indispensable que los alumnos cuenten con un cuaderno para uso exclusivo de la asignatura y una carpeta en la que puedan mantener el material ordenado. De las 4 horas de clases semanales, una se dedicará a preparar la PAES de matemática.</p>
<p>IV medio</p>	<p>De las 5 horas de clases semanales, se dedican 2 horas a preparar la PAES de matemática, con el apoyo del libro de la Editorial Moraleja. En classroom se informa sobre actividades de la semana o mes, se comparten enlaces, guías de trabajo y temarios. En CSIMAT tendrán los contenidos y actividades de cada unidad de estudio (por semana). El material que deben tener los estudiantes en cada clase es: cuaderno, estuche, carpeta, libro y Chromebook con batería con suficiente carga. Se aplicarán evaluaciones en la plataforma formative, por lo que es indispensable el Chromebook.</p>

Los invitamos a revisar esta información junto a sus hijos e hijas para acompañar el proceso de aprendizaje.

Se despide cordialmente;

Equipo de profesores y profesoras de matemática
Colegio San Ignacio El Bosque