

# “Transmisión de la fe en la Familia” Claves teológicas y pastorales

Fernando Verdugo SJ.

3 de octubre de 2017



# Preámbulo



- Los padres son los primeros evangelizadores de sus hijos (AL, 287-90); ellos están llamados a transmitir y contagiar la experiencia de fe, la cual es un don que tiene a la familia como cuna.
- La transmisión de la fe no se limita a un momento, por ejemplo, a la Catequesis de Iniciación a la Vida Eucarística (CIVE). Los datos nos interpelan... En la Encuesta de Familia 2013, a pesar de la alta importancia que se le otorga a la participación familiar en la misa dominical para educar en la fe (43,3% MA; 41,5 DA), la participación efectiva es baja (19% siempre; 27,2 frecuente).
- Con todo, a pesar de la fe activa y comprometida de muchos padres, la transmisión no acontece como quisiéramos... En los últimos años, los alumnos que se confirman en el SIEB van entre un 55% a un 65% aprox.

# Preámbulo

**Algunos hallazgos de la investigación longitudinal** sobre las identidades, creencias y prácticas religiosas en estudiantes UC entre 2007 y 2012:

- La identidad católica es la que predomina en la muestra del estudio (56% al inicio del estudio), aunque otras identidades son también relevantes, como la de los jóvenes que no adhieren a una religión (17%), o la de los jóvenes que declaran increencia (10% agnósticos y 7% ateos).
- A través de los años del estudio, se constata que la proporción de jóvenes que declara ser católico disminuye levemente (-6%), mientras que las identidades que más se fortalecen son las de aquellos que creen sin adherir a una religión (+ 5%) y las de aquellos que no creen (+ 2% agnósticos y + 4% ateos).
- Cuando se consulta a los encuestados acerca de cambios que hayan experimentado en el plano religioso, 45% de ellos dice haber tenido cambios antes de llegar a la universidad. Otro 30% reporta cambios durante sus estudios universitarios. Esto sugiere que la etapa universitaria no representa un período que agudice los cambios en el plano religioso.
- Una experiencia que se asocia a los cambios, es la de crisis religiosas. 71% de los encuestados dicen haber experimentado este tipo de crisis en algún momento de su vida (antes de iniciar los estudios universitarios o durante los mismos). La principal causa que los jóvenes asocian a estas crisis, es haber dejado de sentir la experiencia de Dios. Sin embargo, las inconsecuencias de personeros o instituciones religiosas son señaladas como las causas más relevantes cuando se las combina.



# Preámbulo



- Más allá de los problemas socio-culturales y eclesiales, en definitiva estamos ante un problema teológico: la principal causa que los jóvenes asocian a sus crisis, es no haber tenido o dejado de sentir la experiencia de Dios.
- Esto nos lleva a retomar la convicción de que **la fe es la respuesta, personal y comunitaria, al amor primero, gratuito, inmerecido e incondicional de Dios.**
- Veremos que como padres y educadores no se trata solo de transmitirles a sus hijos unos contenidos o conocimientos relativos a la fe, sino sobre todo de transparentarles la propia experiencia de Dios y las convicciones que nos movilizan, para facilitar que ellos tengan su propia experiencia de Dios.



# El fundamento de la fe es el amor de Dios

- “Queridos, amémonos unos a otros, ya que el amor es de Dios, y todo el que ama ha nacido de Dios y conoce a Dios. Quien no ama no ha conocido a Dios, porque **Dios es amor**. En esto se manifestó el amor que Dios nos tiene: en que Dios envió al mundo a su Hijo único para que vivamos por medio de él. **En esto consiste el amor: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que él nos amó y envió a su Hijo** como propiciación por nuestros pecados. Queridos, si Dios nos amó de esta manera, también nosotros debemos amarnos unos a otros. A Dios nadie le ha visto nunca. **Si nos amamos unos a otros, Dios permanece en nosotros y su amor se ha llegado en nosotros a su plenitud**” (1 Jn 4,7-12)
- Cf. también Rom 8,31-39: nada puede separarnos del amor de Dios manifestado en Cristo Jesús Señor nuestro.





# ***El fundamento de la fe es el amor de Dios***

- Se trata, pues, de que sus hijas e hijos hagan la experiencia personal del amor de Dios, crean en El y vivan de acuerdo a su fe, amando a los demás.
- El amor de Dios experimentado por los padres y educadores, y practicado en el amor mutuo y fraterno, es el mejor testimonio que puede despertar y sostener la fe de sus hijos.
- Decía Benedicto XVI: “No se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva” (DCE 1).



# ***El fundamento de la fe es el amor de Dios***

- También Francisco, en *Evangelii Gaudium*, ha insistido en que el encuentro personal con Jesucristo (7) y su Espíritu son la fuente de esa alegría que la Iglesia no debe contener sino que ha de comunicar, renovando así su impulso misionero (“Iglesia en salida”).
- A diferencia de otros elementos que entregan los papás a los hijos, en cierto sentido la fe no se transfiere: ésta sólo se puede excitar, estimular, facilitar, pero en definitiva es un don que, por medio del Espíritu, Dios ofrece a la libertad de sus hijos.
- ¿Cómo podemos hablar y favorecer la experiencia amorosa que de Dios puedan tener sus hijos? ¿Basta que los pongamos en un Colegio que les asegure una formación católica?



# ***La fe siempre se da en un contexto***

- Contexto que, como hemos visto, hoy no es culturalmente homogéneo sino plural y en transformación vertiginosa.
- Como decía Pablo VI hace más de 40 años, “la ruptura entre el Evangelio y la cultura es el drama de nuestro tiempo” (EN 20).
- Los obispos de América Latina describen así el momento actual: “Se abre paso un nuevo período de la historia con desafíos y exigencias, caracterizado por el desconcierto generalizado que se propaga por nuevas turbulencias sociales y políticas, por la difusión de una cultura lejana y hostil a la tradición cristiana, por la emergencia de variadas ofertas religiosas que tratan de responder, a su manera, a la sed de Dios que manifiestan nuestros pueblos” (*Aparecida*, 10).





# La fe siempre se da en un contexto

- Es en este nuevo escenario de “desconcierto generalizado”, donde aún “muchos católicos se encuentran desorientados (480)”, la Iglesia Latinoamericana y del Caribe se propone “confirmar, renovar y revitalizar la novedad del Evangelio arraigada en nuestra historia, desde **un encuentro personal y comunitario con Jesucristo**, que suscite discípulos y misioneros” (Aparecida, 11).
- ¿Cómo favorecer y formar esa fe que es respuesta a una experiencia de encuentro personal con Dios, en un contexto tan cambiante y desafiante como el nuestro?
- El documento de *Aparecida*, al hablar del “Itinerario formativo de los discípulos” (cap. 6), recuerda los lugares de encuentro con Jesucristo: la Sagrada Escritura, leída en la Iglesia; la liturgia, la eucaristía, el sacramento de la reconciliación, la oración personal y comunitaria, la práctica del amor fraterno, el pobre, etc. (246-257). También Francisco aborda el tema de la formación en la fe en el capítulo 7 de *Amoris Laetitia*.
- Por mi parte, quisiera ayudar a comprender en qué consiste una experiencia de encuentro con Dios (en esos u otros lugares), desde un punto de vista antropológico y teológico, y qué papel les cabe a los padres y educadores.



# Las experiencias de encuentro personal con Dios

- Cualquier experiencia supone que *algo* –un acontecimiento en la naturaleza y la historia, un encuentro humano, etc.– se dé para ser experimentado. Por otra parte, supone también un *marco de interpretación* que co-determina lo que experimentamos.
- Este marco está conformado por la experiencia cumulativa del pasado, personal y colectiva; con otras palabras: *una tradición experiencial*.
- A su vez, experiencias particulares, o una serie de determinadas nuevas experiencias, pueden influir en el marco de interpretación previamente dado y, en determinados momentos, originar una crisis de fundamentos en el marco interpretativo. Es decir, “se rompen los esquemas” (cambio cultural)



# Las experiencias de encuentro personal con Dios


- Las *experiencias religiosas* –por ejemplo, la que narra San Juan o Pablo– muestran la misma estructura que el resto de las experiencias humanas, y...
- se tienen en y con *experiencias humanas* particulares, si bien a la luz y con la ayuda de una determinada tradición religiosa en la que se está y que actúa como marco de interpretación que presta sentido.
- Se trata de formar a los hijos en el contenido de la fe (que es ya una expresión refleja de la experiencia colectiva de un grupo de hombres religiosos) pues este es *determinante* para el contenido religioso, cristiano, de las experiencias humanas que puedan tener sus hijas e hijos.
- Pero, no olvidar que no es el contenido de la fe en sí mismo lo que lleva directamente a sus hijos a una experiencia de fe cristiana. A la luz del contenido de la fe presentado en la catequesis o en la familia, sus hijos harán aquí y ahora, en y con experiencias humanas auténticas de hoy, una experiencia cristiana personal; una experiencia en la que se percibe aquí y ahora la salvación que viene de Dios en Jesús.



# ***Las experiencias de encuentro personal con Dios***

- ▶ la catequesis y, sobre todo, el Evangelio vivido por los papás y los educadores, en fin, por la Iglesia, son condiciones de posibilidad para que lleguen otros a experimentar la fe cristiana. Pero es sólo en experiencias humanas aquí y ahora como llegan los hombres a una experiencia personal cristiana de fe, en la que se percibe 'revelación' y se presta asentimiento a ella.
- ▶ No basta decirles a sus hijos que Dios los ama; es necesario ayudarles a descubrir ese amor en experiencias humanas concretas. Por ejemplo, en el modo como los papás se aman, y los aman a ellos.
- ▶ Lo esencial de la revelación cristiana se encuentra en la experiencia de encuentro con Jesús. En la Sagrada Escritura, que ha consignado esa experiencia, se encuentran las claves para interpretar nuestras propias experiencias.





# ***Algunas conclusiones y pistas pastorales***

- Nuestra tarea, como padres y educadores, es crear condiciones para que las experiencias humanas que vayan teniendo sus hijas e hijos puedan ser interpretadas desde las claves de la fe.
- Dada la importancia de la experiencia como detonante de la fe, es fundamental que tanto los padres como los hijos, cultiven y examinen las experiencias humanas que viven. No dejarse llevar exclusivamente por la emoción o los sentimientos, aunque son muy importantes y hay que tomarlos en serio. Las experiencias religiosas se dan en y gracias a las experiencias humanas significativas. En este proceso, la pausa y el discernimiento ignacianos son un aporte.





# ***Algunas conclusiones y pistas pastorales***

- En una época de transformaciones vertiginosas, no temer a los cambios... Son muchos los que se han vivido a lo largo de la historia.
- La fe debe correr el riesgo de interpretar, una y otra vez, las experiencias que vivimos. Al igual que los peregrinos de Emaús, esa interpretación que nos lleva a la alegría y esperanza se hace en el diálogo con otros, a la luz de la palabra de Dios y en la fracción del pan en comunidad.
- Si bien la fe es “personal”, porque requiere el asentimiento de cada uno, también es “comunitaria”. No sólo porque Dios es el Padre de un Pueblo, el Padre nuestro, sino porque siempre se da al interior de una tradición experiencial que estamos llamados a reinterpretar con otros, en la medida que la realidad cambiante lo demande.



# ***Preguntas para compartir en grupo***

- ¿Cómo podemos favorecer la fe de los hijos como respuesta a la experiencia de encuentro con el amor de Dios?
- ¿Qué prácticas familiares pueden ayudar a procesar las experiencias humanas y, eventualmente, religiosas?
- ¿Qué estructuras de la vida familiar creen ustedes que les pueden ayudar a este fin?
- En el estilo de vida que llevamos en mi familia , ¿qué nos dificulta la transmisión y el despertar de la fe? ¿Qué podemos hacer o cambiar?
- ¿Cómo enfrentan en su familia la mayor diversidad de sentidos, de religiones, de visiones, a veces contrapuestas, que ofrece hoy la vida en sociedad?