

Plan de Gestión Convivencia Escolar 2022

COLEGIO SAN IGNACIO EL BOSQUE

Introducción

En este documento se presenta el plan de gestión del área de convivencia escolar del Colegio San Ignacio El Bosque para su periodo 2022. Su implementación ya se encuentra en vías de ejecución para el caso de algunas acciones. El presente plan, más allá de cumplir con la exigencia normativa en materia de convivencia, pretende ser una herramienta que guíe y oriente las acciones de los actores relevantes del área, así como una forma efectiva de dar a conocer a estudiantes, profesores y apoderados los esfuerzos sistemáticos para mejorar de manera integral la labor del colegio.

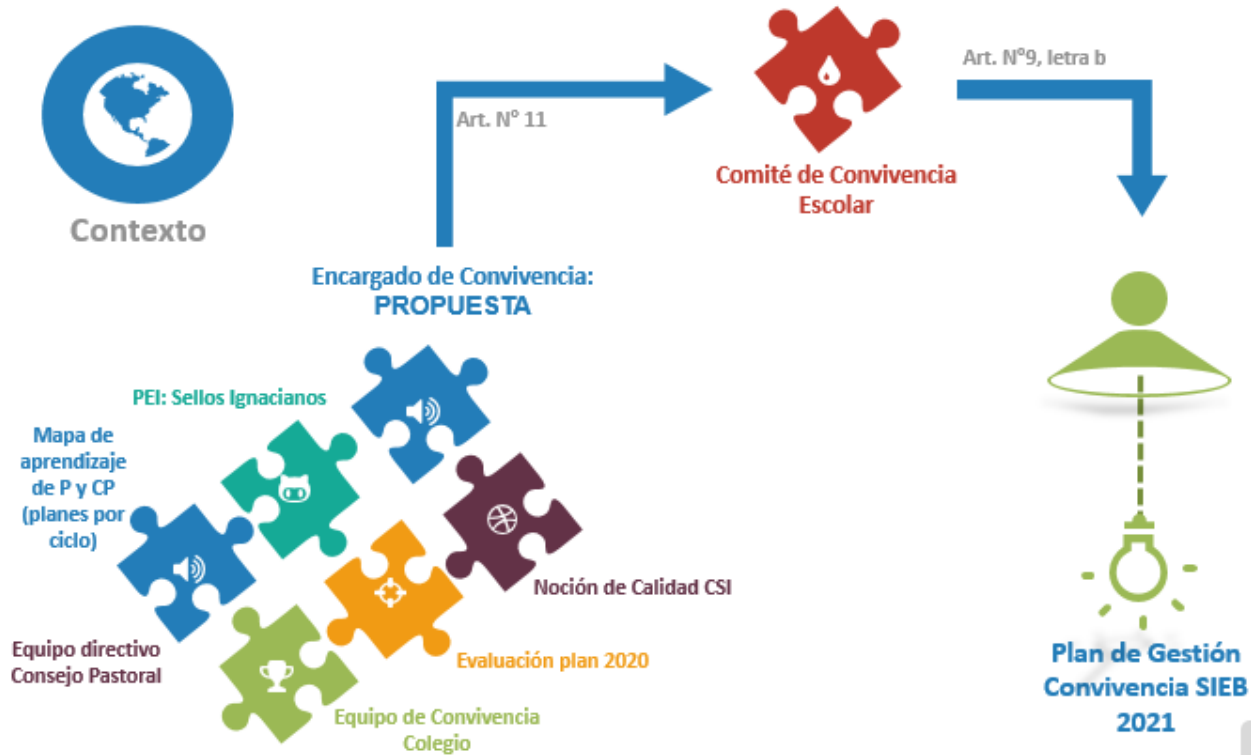
Este plan se presenta en las siguientes partes:

- 1.- ¿Cómo se construye? Se presenta un esquema con el recorrido de su construcción y elaboración.
- 2.- ¿Cuál es su propósito? Se expone lo que inspira este plan.
- 3.- ¿Cuáles son sus objetivos? Sus objetivos divididos en dos ámbitos con sus respectivos estándares asociados.
- 4.- ¿Cuáles son sus líneas de acción? Se presentan las líneas de acción enunciando sus respectivas acciones.
- 5.- ¿Cómo es su implementación? Se expresa la estrategia y calendarización de implementación que contempla.
- 6.- ¿Cómo se evalúa? Su evaluación y medición.
- 7.- ¿Cuál es el detalle de sus acciones? Sus acciones individualizadas (establecidas en el punto 3) expuestas con mayor detalle.



1 ¿Cómo se construye?

Construcción de Plan



2 ¿Cuál es el propósito?

Queremos alcanzar una convivencia escolar que tenga como características:

- Un **sello Ignaciano**, basado en el ejemplo que Jesús nos enseñó al convivir con otros y en el servir a los demás.
- Una convivencia escolar que sea **anticipación de una convivencia social** en nuestro país, basada en los valores del respeto, responsabilidad, confianza, autonomía, honradez, inclusión, felicidad, trascendencia y sencillez.

3 ¿Cuáles son sus objetivos?

Objetivo 1:

Promover la buena **convivencia escolar desde los estudiantes** y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación integral.

Objetivo 2:

Desarrollar acciones que permitan la **profesionalización y formación del equipo de convivencia escolar**, entendiendo por profesionalización una mejor gestión en los ámbitos de prevención de la violencia, el seguimiento efectivo de casos del colegio, la cultura del registro, el manejo y aplicación de la normativa vigente y la promoción de la convivencia desde el punto de vista formativo, presencial y virtual, enfatizando en el valor de la responsabilidad.

Objetivo 1:

Estándares asociados:

- Estándar 8.3: El establecimiento cuenta con un Reglamento de Convivencia que explicita las normas para organizar la vida en común, lo difunde a la comunidad educativa y exige que se cumpla.
- Estándar 8.4: El equipo directivo y los docentes definen rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas.
- Estándar 8.6: El equipo directivo y los docentes enfrentan y corrigen formativamente las conductas antisociales de los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves.
- Estándar 8.7: El establecimiento previene y enfrenta el acoso escolar o bullying mediante estrategias sistemáticas.
- Estándar 7.5: El equipo directivo y los docentes modelan y enseñan a los estudiantes habilidades para la resolución de conflictos.
- Estándar 8.2: El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Objetivo 2:

Estándares asociados:

- Estándar 7.1: El establecimiento planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional, los Objetivos de Aprendizaje Transversales y las actitudes promovidas en las Bases Curriculares.
- Estándar 7.6: El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y previenen conductas de riesgo entre los estudiantes.
- Estándar 9.2: El equipo directivo y los docentes promueven entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con el entorno y la sociedad, y los motivan a realizar aportes concretos a la comunidad.
- Estándar 9.3: El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.

4 ¿Cuáles son las líneas de acción?



Objetivos	Líneas de acción	Acciones
1- Convivencia Formativa según Mapa de aprendizaje PCP	1.1.- Formación de estudiantes	1. Trabajo integrado con área P y CP y participación de plan formativo en aula.
		2. Entrevistas con sello ignaciano.
		3. Coordinación de trabajo con CASI y CASIB (día de la convivencia ignaciana)
		4. Capacitación y formación líderes referentes en convivencia escolar
		5. Talleres formativos estudiantes
		6. Intervenciones preventivas estudiantes
	1.2- Trabajo con educadores	7. Simulaciones de activaciones de protocolos críticos
		8. Análisis de reglamento educación parvulario
		9. Taller docente
1.3- Formación de Familias	10. Actividades plan de formación para padres, madres y apoderados	
		11. Charla de apoderados convivencia escolar y prevención del maltrato.
		12. Cápsulas apoderadas en reuniones de apoderados sobre convivencia escolar.
2- Profesionalización equipo de Convivencia	2.1.- Capacitación y experiencias	13. Reuniones de asesoría mensual a Equipo de Profesionales a cargo de implementar Programa Volar en V
		14. Capacitación encargada convivencia III ciclo.
		15. Formación en temas de prevención de abusos sexuales encargado convivencia colegio.
		16. Definición criterios de intervención de casos según perfil
		17. Coordinación y retroalimentación con área psicología
		18. Aplicación diagnóstico de Clima de Convivencia Escolar.

5 ¿Cómo es su implementación?

Su implementación implica 3 elementos centrales:

1. Las acciones **son ejecutadas por variados equipos** de personas. No solo el equipo de convivencia, sino que también profesores, estudiantes, comité de convivencia, entre otros.
2. Las acciones de este plan se deben **ARTICULAR con otros planes** y grupos del colegio. (centro de MP y A, centro de estudiantes, plan de formación ciudadana, plan formativo, entre otros.
3. Las acciones contemplan **un calendario** de implementación que en principio se establece en este plan, pero puede variar según necesidades del contexto.



Calendarización

		MARZO 2022 a ENERO 2023											
OBJETIVO	NOMBRE DE LAS ACCIONES	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	
Promover la buena convivencia escolar de manera integrada con otros procesos formativos y curriculares, basados en el mapa de aprendizaje de P y CP y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto virtual y presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación	Trabajo integrado con área P y CP y participación de plan formativo en aula.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Entrevistas de estudiantes con sello ignaciano.										X	X	
	Coordinación cuadrillas sanitarias con CASI y CASIB y Auxiliares (aprender a vivir en pandemia)	X	X	X	X	X							
	Capacitación y formación líderes referentes en convivencia escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	Talleres formativos estudiantes			X	X	X							
	Intervenciones preventivas estudiantes				X	X	X	X	X	X	X		
	Simulaciones de activaciones de protocolos críticos			X	X	X	X	X	X	X	X		
	Análisis de reglamento educación parvulario	X	X										
	Taller docente		X										
	Actividades plan de formación para padres, madres y apoderados			X	X	X							
	Charla de apoderados				X								
	Cápsulas apoderados en reuniones de apoderados	X						X			X		
Reuniones de asesoría mensual a Equipo de Profesionales a	X	X	X		X	X	X	X	X	X			



cargo de implementar Programa Volar en V																			
Formación en prevención de abusos sexuales						X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Definición criterios de intervención de casos según perfil								X	X	X	X	X							
Coordinación y retroalimentación con área psicología	X	X		X	X	X													
Aplicación diagnóstico de Clima de Convivencia Escolar.			X										X						

6 ¿Cómo se evalúa?

Encuesta convivencia escolar (volando V)

Estándares Indicativos de Desempeño

		DIMENSIONES			
		LIDERAZGO	GESTIÓN PEDAGÓGICA	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA	GESTIÓN DE RECURSOS
SUBDIMENSIONES	Liderazgo del sostenedor	Gestión curricular	Formación	Gestión de personal	
	(6 estándares)	(7 estándares)	(7 estándares)	(9 estándares)	
	Liderazgo del director	Enseñanza y aprendizaje en el aula	Convivencia	Gestión de recursos financieros	
(7 estándares)	(6 estándares)	(7 estándares)	(6 estándares)		
Planificación y gestión de resultados	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Participación y vida democrática	Gestión de recursos educativos		
(6 estándares)	(7 estándares)	(6 estándares)	(5 estándares)		

OTROS MEDIOS COMPLEMENTARIOS

Grupos de consulta, percepción del equipo de convivencia, percepción del equipo de P y CP, número de acciones cumplidas, encuestas colegio, comité de convivencia escolar, entre otros.

7 ¿Cuál es el detalle de sus acciones?

Acción 1	Trabajo integrado con área P y CP y participación de plan formativo en aula.
Descripción	.
Línea de acción	Formación de estudiantes
Objetivo Relacionado	Promover la buena convivencia escolar de manera integrada con otros procesos formativos y curriculares, basados en el mapa de aprendizaje de P y CP y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto virtual y presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación integral.
Fecha Inicio	marzo
Fecha Termino	diciembre
Responsable	Asistentes y encargados de convivencia
Recursos Adicionales	
Plan(es) relacionados	Mapa de aprendizaje del área P y CP
Medios de Verificación	Intervenciones en aula.

Acción 2	Entrevistas con sello ignaciano
Descripción	.
Línea de acción	Formación de estudiantes
Objetivo Relacionado	Promover la buena convivencia escolar de manera integrada con otros procesos formativos y curriculares, basados en el mapa de aprendizaje de P y CP y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto virtual y presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación integral.
Fecha Inicio	Noviembre
Fecha Termino	Diciembre
Responsable	Encargado convivencia – Profesores
Recursos Adicionales	
Plan(es) relacionados	Mapa de aprendizaje del área P y CP
Medios de Verificación	Formato (forma y fondo de entrevista)



Acción 3	Simulación de activaciones de protocolos
Descripción	.
Línea de acción	Formación de educadores
Objetivo Relacionado	Promover la buena convivencia escolar de manera integrada con otros procesos formativos y curriculares, basados en el mapa de aprendizaje de P y CP y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto virtual y presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación integral.
Fecha Inicio	Marzo
Fecha Termino	Noviembre
Responsable	Encargado convivencia – Director de ciclo
Recursos Adicionales	
Plan(es) relacionados	Plan de dirección de ciclo
Medios de Verificación	Intervenciones en aula.

Acción 4	Análisis reglamento educación parvulario
Descripción	.
Línea de acción	Formación de educadores
Objetivo Relacionado	Promover la buena convivencia escolar de manera integrada con otros procesos formativos y curriculares, basados en el mapa de aprendizaje de P y CP y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto virtual y presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación integral.
Fecha Inicio	Marzo
Fecha Termino	Mayo
Responsable	Encargada convivencia I ciclo
Recursos Adicionales	
Plan(es) relacionados	Plan de dirección de ciclo
Medios de Verificación	Intervenciones en aula.



Acción 5	Actividad formación para padres
Descripción	.
Línea de acción	Formación de familias
Objetivo Relacionado	Promover la buena convivencia escolar de manera integrada con otros procesos formativos y curriculares, basados en el mapa de aprendizaje de P y CP y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto virtual y presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación integral.
Fecha Inicio	Agosto
Fecha Termino	Septiembre
Responsable	Encargada de familia – Centro de PM y A
Recursos Adicionales	
Plan(es) relacionados	Plan de dirección de ciclo
Medios de Verificación	Intervenciones en aula.

Acción 6	Formación en prevención de abusos sexuales
Descripción	.
Línea de acción	Capacitaciones y experiencias
Objetivo Relacionado	Desarrollar acciones que permitan la profesionalización y consolidación del equipo de convivencia escolar, entendiendo por profesionalización una mejor gestión en los ámbitos de prevención de la violencia, el seguimiento efectivo de casos del colegio, la cultura del registro, el manejo y aplicación de la normativa vigente y la promoción de la convivencia desde el punto de vista formativo, presencial y virtual, enfatizando en el valor de la responsabilidad.
Fecha Inicio	Mayo
Fecha Termino	Agosto
Responsable	Encargado convivencia colegio
Recursos Adicionales	
Plan(es) relacionados	Plan de dirección de ciclo
Medios de Verificación	Intervenciones en aula.



Acción 7	Definición de criterios de intervención
Descripción	.
Línea de acción	Mejoras operativas
Objetivo Relacionado	Desarrollar acciones que permitan la profesionalización y consolidación del equipo de convivencia escolar, entendiendo por profesionalización una mejor gestión en los ámbitos de prevención de la violencia, el seguimiento efectivo de casos del colegio, la cultura del registro, el manejo y aplicación de la normativa vigente y la promoción de la convivencia desde el punto de vista formativo, presencial y virtual, enfatizando en el valor de la responsabilidad.
Fecha Inicio	Abril
Fecha Término	Noviembre
Responsable	Equipo de convivencia
Recursos Adicionales	
Plan(es) relacionados	Plan de dirección de ciclo
Medios de Verificación	Intervenciones en aula.

Acción 8	Coordinación de atención de casos con psicología
Descripción	.
Línea de acción	Mejoras operativas
Objetivo Relacionado	Desarrollar acciones que permitan la profesionalización y consolidación del equipo de convivencia escolar, entendiendo por profesionalización una mejor gestión en los ámbitos de prevención de la violencia, el seguimiento efectivo de casos del colegio, la cultura del registro, el manejo y aplicación de la normativa vigente y la promoción de la convivencia desde el punto de vista formativo, presencial y virtual, enfatizando en el valor de la responsabilidad.
Fecha Inicio	Marzo
Fecha Término	Diciembre
Responsable	Encargado convivencia colegio – coordinadora psicología
Recursos Adicionales	
Plan(es) relacionados	Plan de dirección de ciclo
Medios de Verificación	Intervenciones en aula.



Acción 9	Capacitación y formación líderes referentes en convivencia escolar
Descripción	Una vez que se selecciona al equipo de Referentes Estudiantiles, se procede en primera instancia a capacitarlos, por medio de una metodología teórico-práctica, en temáticas atinentes a su rol de líderes. Luego se continúa esta formación de manera sistemática en el tiempo, donde un experto de la Fundación se reúne con el Equipo una vez por semana con el objetivo de formarlos en convivencia escolar, liderazgo, escucha activa, entre otras cosas.
Línea de acción	Formación de estudiantes
Objetivo Relacionado	Promover la buena convivencia escolar de manera integrada con otros procesos formativos y curriculares, basados en el mapa de aprendizaje de P y CP y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto virtual y presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación integral.
Fecha Inicio	Marzo
Fecha Término	Diciembre
Responsable	Fundación Volando en V
Recursos Adicionales	Ninguno
Plan(es) relacionados	
Medios de Verificación	Encuesta de satisfacción.

Acción 10	Talleres formativos estudiantes
Descripción	Con el objetivo de trabajar en todos los cursos del colegio temáticas de convivencia escolar, la Fundación genera una planificación de talleres formativos a ser impartidos por los estudiantes líderes. Estos tienen tres objetivos; dar a conocer de manera cercana el Equipo de Líderes a los cursos desde Pre Kinder a IV medio, dar a conocer el Programa Volar en V a nivel estudiantil y por último trabajar de manera lúdica convivencia escolar y habilidades socioemocionales en el aula de clases.
Línea de acción	Formación de estudiantes
Objetivo Relacionado	Promover la buena convivencia escolar de manera integrada con otros procesos formativos y curriculares, basados en el mapa de aprendizaje de P y CP y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto virtual y presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación integral.
Fecha Inicio	Mayo
Fecha Término	Junio
Responsable	Líderes Referentes en Convivencia Escolar
Recursos Adicionales	
Plan(es) relacionados	
Medios de Verificación	Intervenciones en aula.



Acción 11	Intervenciones preventivas estudiantes
Descripción	Con el propósito de fortalecer las relaciones de pares entre compañeros de curso y la comunidad en general, se trabaja con el equipo de líderes referentes en convivencia escolar en la elaboración e implementación de actividades para ser ejecutadas por ellos en horarios de clase en aulas virtuales o presenciales a cursos específicos. A la vez, se planifican y ejecutan actividades, en espacios no académicos favoreciendo la interacción entre distintos actores de la comunidad.
Línea de acción	Formación de estudiantes
Objetivo Relacionado	Promover la buena convivencia escolar de manera integrada con otros procesos formativos y curriculares, basados en el mapa de aprendizaje de P y CP y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto virtual y presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación integral.
Fecha Inicio	Mayo
Fecha Término	Diciembre
Responsable	Líderes Referentes en Convivencia Escolar
Recursos Adicionales	Materiales concretos para ciertas actividades
Plan(es) relacionados	
Medios de Verificación	Intervenciones en aula y encuestas de satisfacción.

Acción 12	Taller docente
Descripción	Con el propósito de aunar un criterio respecto a la convivencia escolar, maltrato y las causas que permiten que se generen conflictos y situaciones de violencia entre pares, se imparte un taller para la comunidad docente. A su vez, se busca entregar herramientas concretas para trabajar la recepción de casos de agresión y maltrato y su abordaje, tanto con estudiantes como con apoderados.
Línea de acción	Capacitaciones y experiencias.
Objetivo Relacionado	Promover la buena convivencia escolar de manera integrada con otros procesos formativos y curriculares, basados en el mapa de aprendizaje de P y CP y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto virtual y presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación integral.
Fecha Inicio	Abril
Fecha Término	Abril
Responsable	Fundación Volando en V
Recursos Adicionales	Ninguno
Plan(es) relacionados	
Medios de Verificación	Intervenciones en aula y encuesta de satisfacción.



Acción 13	Charla de apoderados
Descripción	La charla para apoderados, padres y madres busca formar a estos actores en temáticas básicas de convivencia escolar, maltrato y bullying, asentar una base de lenguaje común respecto a que se espera de ellos frente una situación de maltrato y el rol que tienen como formadores para la no perpetuación de la violencia y el desarrollo de valores.
Línea de acción	Capacitaciones y experiencias
Objetivo Relacionado	Promover la buena convivencia escolar de manera integrada con otros procesos formativos y curriculares, basados en el mapa de aprendizaje de P y CP y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto virtual y presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación integral.
Fecha Inicio	Abril
Fecha Término	Abril
Responsable	Fundación Volando en V
Recursos Adicionales	Ninguno
Plan(es) relacionados	
Medios de Verificación	Encuesta de satisfacción.

Acción 14	Cápsulas apoderados en reuniones de apoderados
Descripción	En dos reuniones de apoderados a lo largo del año, los docentes implementarán cápsulas elaboradas por la Fundación Volando en V. Las temáticas de estas son "Comunicación efectiva" y "Resolución de conflictos".
Línea de acción	Formación de familias.
Objetivo Relacionado	Promover la buena convivencia escolar de manera integrada con otros procesos formativos y curriculares, basados en el mapa de aprendizaje de P y CP y en conjunto con otros actores y equipos del colegio (profesores, pastorales, orientadores) en un contexto virtual y presencial, teniendo como finalidad proyectar un ciclo de mejoramiento que se caracterice por la visión de una convivencia escolar basada en la prevención y la formación integral.
Fecha Inicio	Mayo
Fecha Término	Mayo
Responsable	Encargado convivencia / Directora PyCP
Recursos Adicionales	
Plan(es) relacionados	
Medios de Verificación	Encuesta de satisfacción.



Acción 15	Reuniones de asesoría mensual a Equipo de Profesionales a cargo de implementar Programa Volar en V
Descripción	Las reuniones de asesoría mensual se llevan a cabo entre el Equipo de Convivencia Escolar y de Encargados de Programa del mismo colegio y el Coordinador de Programa de la Fundación. Estas reuniones son una vez al mes y tienen como propósito evaluar la implementación del mes anterior y definir las temáticas a trabajar el mes siguiente. A la vez se evalúan las necesidades de convivencia escolar que van surgiendo en el día a día.
Línea de acción	Mejoras operativas
Objetivo Relacionado	Desarrollar acciones que permitan la profesionalización y consolidación del equipo de convivencia escolar, entendiendo por profesionalización una mejor gestión en los ámbitos de prevención de la violencia, el seguimiento efectivo de casos del colegio, la cultura del registro, el manejo y aplicación de la normativa vigente y la promoción de la convivencia desde el punto de vista formativo, presencial y virtual, enfatizando en el valor de la responsabilidad.
Fecha Inicio	Febrero
Fecha Término	Diciembre
Responsable	Fundación Volando en V
Recursos Adicionales	
Plan(es) relacionados	Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
Medios de Verificación	Evaluación por parte de los participantes.

Acción 16	Aplicación diagnóstico de Clima de Convivencia Escolar
Descripción	Aplicación pre-post de instrumento de medición de Clima de Convivencia Escolar a estudiantes de 2do básico a IV medio con el objetivo de diagnosticar áreas críticas, focalizar intervenciones y generar una narrativa institucional de la convivencia escolar. El instrumento está compuesto por 8 dimensiones (Sentido de Pertenencia, Apoyo Social, Relación de Pares, Percepción de Seguridad y Conflictividad, Victimización, Espectadores, Normativa y Formación en Convivencia). Y además cuenta con una escala de bienestar y otra que contempla las dimensiones de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social de la prueba SIMCE.
Línea de acción	Evaluaciones estudiantes.
Objetivo Relacionado	Desarrollar acciones que permitan la profesionalización y consolidación del equipo de convivencia escolar, entendiendo por profesionalización una mejor gestión en los ámbitos de prevención de la violencia, el seguimiento efectivo de casos del colegio, la cultura del registro, el manejo y aplicación de la normativa vigente y la promoción de la convivencia desde el punto de vista formativo, presencial y virtual, enfatizando en el valor de la responsabilidad.
Fecha Inicio	Abril
Fecha Término	Noviembre
Responsable	Fundación Volando en V
Recursos Adicionales	
Plan(es) relacionados	
Medios de Verificación	Instrumento de Diagnóstico de Clima de Convivencia Escolar